

AREA: Especialidad De Actividad Física y Deporte

GRADO: Noveno

DOCENTE: Carolina Gutiérrez

1. OBJETIVO: Aplicar estrategia pedagógica que permita el mejoramiento académico de los estudiantes con dificultades en las áreas del plan de estudios con bajo desempeño académico, que permita a los estudiantes demostrar la superación de las dificultades y el fortalecimiento de los aprendizajes.

2. REFERENTE CONCEPTUAL (Link de referencia):

Cartilla – Técnicas Campamentiles:

https://www.mindeporte.gov.co/recursos_user/2019/Fomento%20y%20Desarrollo/Junio/Cartilla/CARTILLA-TeCNICAS-CAMPAMENTILES.pdf

-Cartilla Crecimiento personal, voluntariado y liderazgo:

https://www.mindeporte.gov.co/recursos_user/2019/Fomento%20y%20Desarrollo/Junio/Cartilla/CARTILAFORMACION-CRECIMIENTO-PERSONAL-VOLUNTARIADO-LIDERAZGO.pdf

3. METODOLOGÍA:

• **Forma de Entrega:** Desarrollar y presentar el taller escrito a mano siguiendo las indicaciones dadas en cada uno de los puntos. No olvide realizar una portada y entregar en carpeta de presentación. Puede utilizar hojas cuadriculadas o blancas tamaño carta.

CAPACITACIÓN LÚDICA

- Escoja tres (3) actividades lúdicas desarrolladas en la salida y realice por cada una: nombre, objetivo de la actividad, descripción y dibujo.

CAPACITACIÓN CABUYERÍA Y NUDOS BASICOS

- Describa, mencione y dibuje el paso a paso de cada uno de los nudos enseñados

- Describa, mencione y dibuje el paso a paso de las construcciones enseñadas indicando su funcionalidad

ARMADO Y CUIDADO DE CARPAS

- Mencione y dibuje las partes de los dos tipos de carpas explicados en la actividad

- Describa y dibuje el PASO A PASO para el armado de carpas.

¿Qué es un TABÚ?

CAPACITACIÓN DE FUEGO – FOGONES Y FOGATAS

-Describa y Dibuje Tipos de Fogones

- Mencione y describa cada una de las técnicas que existen para encender el fuego

-Mencione los materiales utilizados en la actividad practica de construcción de fogón.

¿UBICACIÓN GEOGRAFICA

- ¿Cómo Determino la orientación de los puntos cardinales (norte –sur-oriente-occidente) sin brújula?

-Dibuje y describa los puntos cardinales

CAPACITACIÓN FORMACIÓN CAMPAMENTIL

-Dibuje y describa las características del logo y el escudo de campamentos juveniles

-Mencione 5 características que posee el perfil del campista

-Mencione 5 principios del campista

-Mencione los niveles que existen en la jerarquía de campamentos juveniles (**Aspirante a campista, semilla ...**)

4. EVALUACIÓN: Entregar el taller mencionado acompañado de un video no superior a 2 minutos donde menciones tú experiencia, los principios que aprendiste y las actividades que más te agradaron de la salida pedagógica realizada de campista por un día. (El video debe ser subido a youtube y compartir el enlace por correo institucional).

2022

Fecha de límite de entrega: **MARTES 18 de Octubre**

www.conaldi.edu.co