

AREA: ARTES

GRADO: SÉPTIMO

DOCENTES: LUZ NÉLIDA CHACÓN

1. OBJETIVO:

Aplicar estrategia pedagógica que permita el mejoramiento académico de los estudiantes con dificultades en las áreas del plan de estudios con bajo desempeño académico, que permita a los estudiantes demostrar la superación de las dificultades y el fortalecimiento de los aprendizajes.

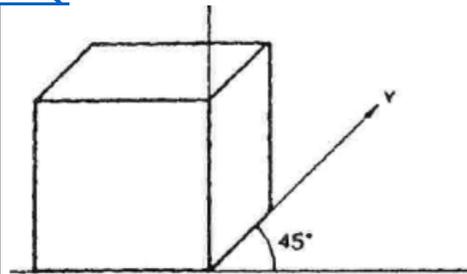
2. REFERENTE CONCEPTUAL (Link de referencia):

<https://www.youtube.com/watch?v=XiPFwULDrBQ>

PERSPECTIVA CABALLERA

En la perspectiva caballera se comienza dibujando los tres ejes, dos de ellos forman 90° y el tercero 45° con los anteriores.

La proyección paralela es un sistema de representación gráfica para trasponer un objeto tridimensional a un dibujo bidimensional en un plano, llamado plano de proyección.



3. METODOLOGÍA: (PASO APASO DE ACTIVIDAD Y TRABAJO PRACTICO A ENTREGAR)

- 1- En un formato de 1/8 de bond con Rotulo marcarlo con micropunta negro.
- 2- Dividir el formato en la mitad.
- 3- Al lado izquierdo, trazar una cuadrícula de 2cm y dibujar en ella las figuras modulares en toda la cuadrícula y con ayuda de la regla paralela y la escuadra de 45° y aplicar color a cada una de sus caras

FIGURA No 1

<p>FIG No 1</p>	<p>FIG No 2 -ARTE PREHISTORICO</p>		
<p>FIG No 3</p>			
I.E.DIVERSIFICADO CHIA	DIBUJO Y ARTES	NOMBRE ESTUDIANTE:	GRADO : SEPTIMO
	TEMA:	DOCENTES:	FECHA DE ENTREGA: MARTES 18 DE OCTUBRE

FIG No 2

- 1- En el lado derecho parte superior, realizar un dibujo de arte prehistórico, según datos registrado en el referente conceptual y aplicar color.
- 2- En la parte derecha parte inferior, Trazar 1cubo en proyección oblicua o paralela (**con la ayuda de la regla paralela y la escuadra de 45°**), la figura tiene las siguientes dimensiones: 4 cm de ancho, 4cm de altura y 4cm de profundidad y en cada uno trazar una cuadrícula de 1cm (COMO MUESTRA LA GUIA). **FIG No 3**
- 3- Aplicar un color a cada una de las caras

4. EVALUACIÓN:

CRITERIO	OBSERVACION
1	Utiliza el formato de tamaño 1/8 de bon y marca el Rotulo con micro´punta negro.
2	Al lado izquierdo, trazar una cuadrícula de 1cmX 1 cm y dibujar en ella las figuras modulares EN TODA LA CUADRICULA, con ayuda de la <u>regla paralela y la escuadra de 45°</u> y aplicar color a cada una de sus caras
3	En el lado derecho parte superior, realizar un dibujo de arte pre-histórico según el link registrado en el referente conceptual y aplicar color.
4	En el lado derecho inferior trazar 1 cubo en proyección oblicua o paralela (con <u>la regla paralela y la escuadra de 45°</u>), la figura tiene las siguientes dimensiones 4 cm de ancho,4cm de altura y 4 cm de profundidad Y trazar una cuadrícula de 1cm (COMO MUESTRA LA GUIA).
5	Entrega el trabajo según lo indicado y dentro de las fechas establecidas en buenas condiciones de limpieza y presentación.