

AREA: CIENCIAS SOCIALES

GRADO: NOVENO

DOCENTES: KEYTY CÁRDENAS, RAFAEL HERRERA, GERMÁN BEJARANO

1. OBJETIVO:

Aplicar estrategia pedagógica que permita el mejoramiento académico de los estudiantes con dificultades en las áreas del plan de estudios con bajo desempeño académico, que permita a los estudiantes demostrar la superación de las dificultades y el fortalecimiento de los aprendizajes.

2. REFERENTE CONCEPTUAL (Links de referencia):

Lea el siguiente fragmento del texto “la guerra fría en Colombia”

Se ha planteado una radiografía de las fases de la Guerra Fría en Colombia, que aunque tuvo elementos en común con la periodización que se ha hecho de la Guerra Fría universal, ésta tiene sus particularidades que muestran la necesidad de hacer del contexto mundial, pero también para ver cómo ese contexto internacional seguimientos a las formas como se desarrolló en cada uno de los espacios de la geografía, proceso necesario para entender cómo cada país asumió o enfrentó políticas transformó las realidades nacionales y sobre todo los imaginarios colectivos.

Revisa por favor los siguientes Links

- **Latinoamérica – canción de Calle 13**
<https://youtu.be/DkFJE8ZdeG8>
- **La guerra fría en Colombia**
<https://youtu.be/11jzgc6msAM>
- **Historia del conflicto armado en tres minutos**
<https://youtu.be/0zmDS18SoWA>
- **Los colombianos en la guerra de Corea**
<https://youtu.be/waFo -NLNYM>

3. METODOLOGÍA: (PASO A PASO DE ACTIVIDAD Y TRABAJO PRÁCTICO A ENTREGAR)

1. Entregue sus trabajos pendientes y cuaderno completamente al día, para iniciar el proceso de nivelación
2. Realice un mapa mental en el cual explique El enlace “la guerra fría en Colombia” y que sintetice las ideas expuestas tanto en el vídeo como en el fragmento de lectura
3. En un párrafo redacte una opinión sobre la canción **Latinoamérica**, haciendo énfasis en los fragmentos de la canción que le llaman la atención y tratando de buscar relación con el fenómeno de la Guerra fría en Colombia y Latinoamérica
4. Realice basándose en el vídeo “Historia del conflicto armado en tres minutos”, elabore una línea de tiempo en la que describa los acontecimientos más relevantes del conflicto armado en Colombia desde 1930 hasta el año 2016

4. EVALUACIÓN:

- ✓ Se recomienda la entrega total de los trabajos, evitar copia; igualmente se tendrá en cuenta la puntualidad y cumplimiento en las fechas establecidas.
- ✓ Los docentes estarán comunicándose con sus grupos para las respectivas retroalimentaciones, dudas o inquietudes que puedan surgir en el desarrollo de la presente guía.

Rúbrica de Evaluación:		
Componentes	Ítems Para Evaluar	%
Actitudinal	El trabajo se envía en las fechas estipuladas por el docente	10
	El trabajo es ordenado y se realiza con una presentación adecuada estética y de envío.	10
	Consulta fuentes diferentes a los de la guía y uso del archivo en su equipo TEAMS.	10
Procedimental	El trabajo este completo con todos los procesos requeridos.	10
	El trabajo presenta respuestas coherentes o correctas a partir de la información solicitada.	20
	La información del trabajo presenta citas o responde a los contenidos de las fuentes aportadas en la guía.	20
Cognitivo	El trabajo responde a las competencias Interpretativa, Argumentativa y Propositiva.	20