

AREA: SOCIALES

GRADO: OCTAVO

DOCENTES: HECTOR ORTIZ – ELIZABETH VELASQUEZ

1. OBJETIVO:

Aplicar estrategia pedagógica que permita el mejoramiento académico de los estudiantes con dificultades en las áreas del plan de estudios con bajo desempeño académico, que permita a los estudiantes demostrar la superación de las dificultades y el fortalecimiento de los aprendizajes.

2. REFERENTE CONCEPTUAL (Link de referencia):

Película “el juicio de los 7 de chicao” que se encuentra en las siguientes plataformas:

- NETFLIX
- CUEVANA LINK <https://cuevana3.io/33742/the-trial-of-the-chicago-7>
Gnula LINK <https://gnula.io/ver-el-juicio-de-los-7-de-chicago-online-espanol/>
- En caso de no contar con internet se recomienda la lectura de la siguiente reseña para poder realizar el trabajo LINK <https://www.abc.es/play/pelicula/the-trial-of-the-chicago-7-56337/>

3. METODOLOGÍA: (PASO APASO DE ACTIVIDAD Y TRABAJO PRACTICO A ENTREGAR)

Este **trabajo** debe ser presentado el **18 de octubre de 2022**. Se recomienda realizarlo en **hojas block cuadrículadas** tamaño carta: con buena letra, las páginas numeradas, marcado con nombre, apellidos y curso, debe contener las preguntas y su respectiva respuesta.

3.1 La película “el juicio de los siete de Chicago” narra uno de los juicios más famosos y largos en los Estados Unidos y que fue la respuesta a una serie de enfrentamientos violentos en Chicago, que, a su vez, fue una vergonzosa reacción policial a una serie de marchas y protestas pacíficas contra la guerra de Vietnam, y la forma en que el gobierno alentaba esa injustificada matazón.

<https://www.cinevistablog.com/resena-de-el-juicio-de-los-7-de-chicago-de-aaron-sorkin-el-mundo-fue-y-sera-una-porqueria/>



3.2 En el marco de los derechos humanos, las protestas y las manifestaciones sociales, hoy más que nunca evidentes en el mundo y en nuestro país, vamos a observar la película “el juicio de los 7 de chicao” que se encuentra en las siguientes plataformas:

- NETFLIX
- CUEVANA LINK <https://cuevana3.io/33742/the-trial-of-the-chicago-7>
Gnula LINK <https://gnula.io/ver-el-juicio-de-los-7-de-chicago-online-espanol/>
- En caso de no contar con internet se recomienda la lectura de la siguiente reseña para poder realizar el trabajo LINK <https://www.abc.es/play/pelicula/the-trial-of-the-chicago-7-56337/>

2022

Fecha de límite de entrega: **MARTES 18 de octubre**

www.conaldi.edu.co

3.3 Una vez vista la película o leída la reseña, se debe **redactar un escrito (mínimo página y media)**, en 4 párrafos, CON TUS PROPIAS PALABARAS E IDEAS (**No copiar de internet**), donde se evidencie tu análisis de la película de la siguiente manera:

Un Título que le quieras poner

PARRAFO 1 ¿Cuál es el tema central de la película y cuál es tu opinión?

PARRAFO 2 ¿Piensas que fue un juicio justo el que recibieron los enjuiciados?

PARRAFO 3 ¿En qué momento se muestra racismo en la película y qué opinas de ello?

PARRAFO 4 ¿Qué tiene que ver la película con los derechos humanos?

4. Elabore **un mapa conceptual** teniendo en cuenta los parámetros establecidos para tal fin y los temas trabajados en clase

- Revoluciones del siglo XVIII Y XIX (causas, hechos y consecuencias)
Revolución francesa
Revolución industrial
- Independencia de Estados Unidos
- América Latina: movimientos de independencia

5. Evaluación Ciencias sociales – Grado octavo		
componentes	ítems a evaluar	%
Actitudinal	El trabajo es ordenado y se realiza con una presentación adecuada	10
Procedimental	El trabajo está completo con todos los procesos requeridos, presenta respuestas coherentes a partir de la información solicitada. La información responde a los contenidos de las fuentes aportadas en la guía	30
Cognitivo	El trabajo responde a las competencias interpretativa, argumentativa y propositiva. Es sustentado en forma correcta	60