

AREA: BIOLOGÍA

GRADO: SEXTO

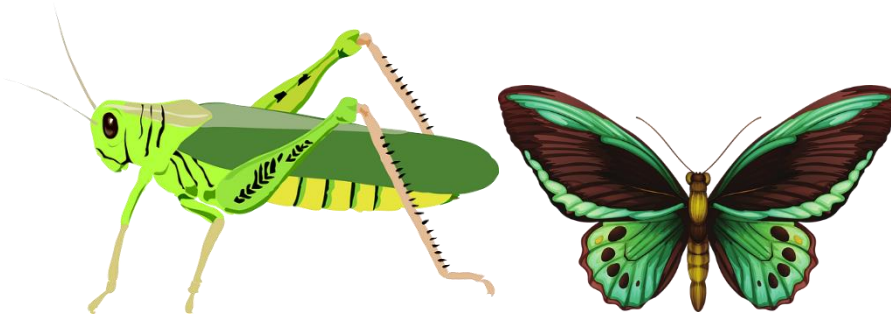
DOCENTES: CAROLINA RODRÍGUEZ

1. OBJETIVO:

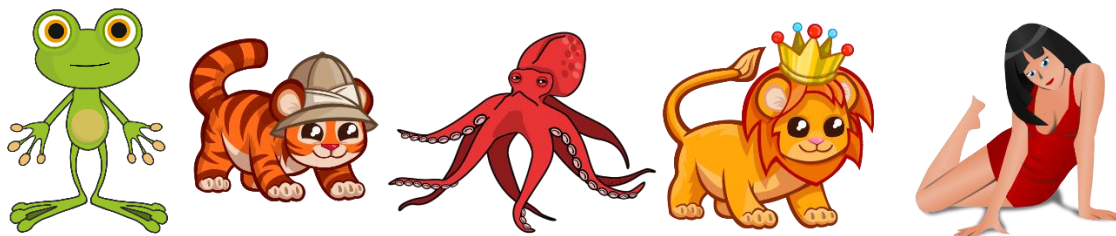
Aplicar estrategia pedagógica que permita el mejoramiento académico de los estudiantes con dificultades en las áreas del plan de estudios con bajo desempeño académico, que permita a los estudiantes demostrar la superación de las dificultades y el fortalecimiento de los aprendizajes.

2. REFERENTE CONCEPTUAL (Link de referencia):

CIRCULACIÓN ABIERTA: Es aquella en la cual la sangre no siempre circula por tubos. La sangre en este tipo de sistema circula muy lentamente; y desemboca en algunas zonas formando lagunas. Esta clase de circulación se da en los animales invertebrados.



CIRCULACIÓN CERRADA: Esta formada únicamente por tubos (arterias, venas) y por el corazón. La sangre no se sale hacia ningún momento de estos tubos... Esta clase de circulación se presenta en los vertebrados y algunos invertebrados.

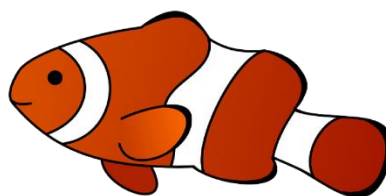


CIRCULACIÓN DOBLE: Consiste en que pasa dos veces por el corazón la sangre. se presenta en las aves y mamíferos.



CIRCULACIÓN SIMPLE: La sangre pasa una sola vez por el corazón.

Esta clase de circulación se da en los peces y reptiles



<https://es.slideshare.net/samn0276/circulacion-de-los-animales>

<https://www.youtube.com/watch?v=zQBINdC832I>

3. METODOLOGÍA: (PASO APASO DE ACTIVIDAD Y TRABAJO PRACTICO A ENTREGAR)

El estudiante realizara las actividades de la siguiente manera:

- **LEER EL REFERENTE CONCEPTUAL**
- **REVISAR Y TOMAR APUNTES DEL VIDEO Y LAS DIAPOSITIVAS** (enlace al final del referente conceptual).
El estudiante debe realizar en una cartelera una lluvia de ideas de los apuntes tomados (medio pliego)
- **REALIZAR** (de forma creativa) un video no mayor a 5 minutos donde explique las diferencias entre cada uno de los tipos de circulación.
(Pueden usar imágenes, ilustraciones y/o material que consideren será útil para el desarrollo de este).

Al momento de la entrega debe presentar apuntes, cartelera de lluvia de ideas.

El video debe ser enviado a teams UNICAMENTE antes del 17 de octubre (se verificará el día 18, durante la recepción).

4. EVALUACIÓN:

Para la evaluación se tendrá en cuenta la creatividad, manejo de los recursos del vídeo y sustentación, los anteriores serán evaluado por medio de la siguiente rubrica:

CIENCIAS NATURALES GRADO SEXTO	ESCALA VALORATIVA		
	EJE INTEGRADOR	INDICADOR	APROBO
CREATIVIDAD INNOVACIÓN	Reconocer la importancia de la circulación en los animales y como se clasifica cada una de ellas.	Realiza las actividades cumpliendo en su totalidad con el objetivo de la guía	Realiza las actividades sin aplicar los conceptos básicos incumpliendo con el objetivo de la guía