

AREA: CIENCIAS NATURALES GRADO: SÉPTIMO
DOCENTE: JUAN DAVID CÁRCAMO HERNÁNDEZ

1. OBJETIVO:

Aplicar estrategia pedagógica que permita el mejoramiento académico de los estudiantes con dificultades en las áreas del plan de estudios con bajo desempeño académico, que permita a los estudiantes demostrar la superación de las dificultades y el fortalecimiento de los aprendizajes.

2. REFERENTE CONCEPTUAL (Link de referencia):

- Cuaderno de Biología.
- **Sistema nervioso:** <https://www.navarrosantafe.com/wp-content/uploads/2020/04/2.-Anatom%C3%ADa-del-Sistema-Nervioso.pdf>
- **Sistema locomotor:** https://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/23000787/helvia/aula/archivos/repositorio/0/49/html/introduccion_esqueleto.htm
- **Sistema inmune:** https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_9/S/SM/SM_S_G09_U02_L05.pdf
- **Sistema excretor:** https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/S/SM/SM_S_G07_U03_L02.pdf
- Adicionalmente, puede consultar cualquier otro recurso web de su preferencia.

3. METODOLOGÍA: (PASO APASO DE ACTIVIDAD Y TRABAJO PRACTICO A ENTREGAR)

1. El estudiante **deberá tener al día sus apuntes** de clase de biología en su cuaderno.
2. Teniendo en cuenta los temas generales visto en los trimestres I y II, el estudiante deberá **realizar 4 mapas conceptuales de propia autoría** asociando **mínimo 20 conceptos**. Los mapas conceptuales serán de los siguientes temas:
 - a. Sistema Nervioso
 - b. Sistema Excretor
 - c. Sistema Locomotor
 - d. Sistema Inmune
3. El estudiante deberá **escoger 1 tema** de su preferencia y **preparar una exposición** (cartelera, presentación digital y otros) junto a una **actividad creativa** para sus compañeros, que será valorada durante las clases. Tendrá que explicar las **generalidades** del sistema escogido, **enfermedades** que lo afectan y **proponer acciones saludables** que permiten cuidarlo y fortalecerlo.

4. EVALUACIÓN:

El estudiante deberá cumplir con cada ítem propuesto para poder presentar nivelación, teniéndose en cuenta los siguientes criterios:

- a. **Cuaderno al día y mapas conceptuales 30%:** teniendo en cuenta dominio conceptual, orden y presentación, además de las indicaciones dadas.
- b. **Exposición y actividad creativa 60%:** teniendo en cuenta dominio conceptual, solución de dudas, creatividad y expresión.

NOTA: AL DIRECTOR DE CURSO EL DIA DE LA ENTREGA DE GUIAS LE DEBE LLEVAR : CUADERNO DE BIOLGIA, CARTELERA.