



Institución Educativa

Diversificado - Chía

"En-Ruta a la Excelencia"

Resoluciones de Aprobación No. 003443 del 31 de julio, 005576 del 3 de diciembre de 2003 y 1501 de agosto 30 de 2012-Educación Técnica con especialidades en: Administración Empresarial, Sistemas, Electricidad y Electrónica, Educación Física, Recreación y Deportes, Mecánica Automotriz, Mecánica Industrial y Dibujo Técnico.

CÓDIGO ICFES: 044362/008342 - NIT. 832003903-8 - DANE: 12517500049

GUÍA DE REFUERZO GRADO 2°

Curso: _____

Año: 2022

Fecha: 3 al 7 de octubre

Nombre y Apellido _____

INSTRUCCIONES



- Desarrollar lo correspondiente a cada día.
- Las actividades las debe realizar el estudiante, sin ayuda, pero bajo la supervisión de un adulto.
- Entregar la guía en la fecha estipulada, sin tachones, enmendaduras, sucia o arrugada.

"Nuestra mayor debilidad reside en rendirnos. La forma más segura de tener éxito es intentarlo una vez más". Thomas A. Edison.

LUNES 3 DE OCTUBRE

MATEMÁTICAS

1. Leo, analizo y resuelvo:

Juana va al mercado a comprar frutas y lleva en su cartera \$9.750. Antes de elegir que frutas comprar, Juana observa los precios en el cartel:

Fresas	Bananos	Manzana	Papaya	Kiwi	Pera
\$2.450	\$3.985	\$2.545	\$1.430	\$1.915	\$2.671

1. Si Juana compra fresas, manzanas y papaya ¿Cuánto dinero gasta?

ANÁLISIS	OPERACIÓN	RESULTADO

2. ¿Cuánto dinero le queda a Juana después de realizar sus compras?

ANÁLISIS	OPERACIÓN	RESULTADO



Institución Educativa

Diversificado - Chía

"En-Ruta a la Excelencia"

Resoluciones de Aprobación No. 003443 del 31 de julio, 005576 del 3 de diciembre de 2003 y 1501 de agosto 30 de 2012-Educación Técnica con especialidades en: Administración Empresarial, Sistemas, Electricidad y Electrónica, Educación Física, Recreación y Deportes, Mecánica Automotriz, Mecánica Industrial y Dibujo Técnico.

CÓDIGO ICFES: 044362/008342 - NIT. 832003903-8 - DANE: 12517500049

ESPAÑOL

1. Completa la tabla con los sinónimos y antónimos que corresponden.

PALABRA	SINÓNIMO	ANTÓNIMO
Oscuro		
Malo		Bueno
Caliente		
Rápido		
Construir	Armar	

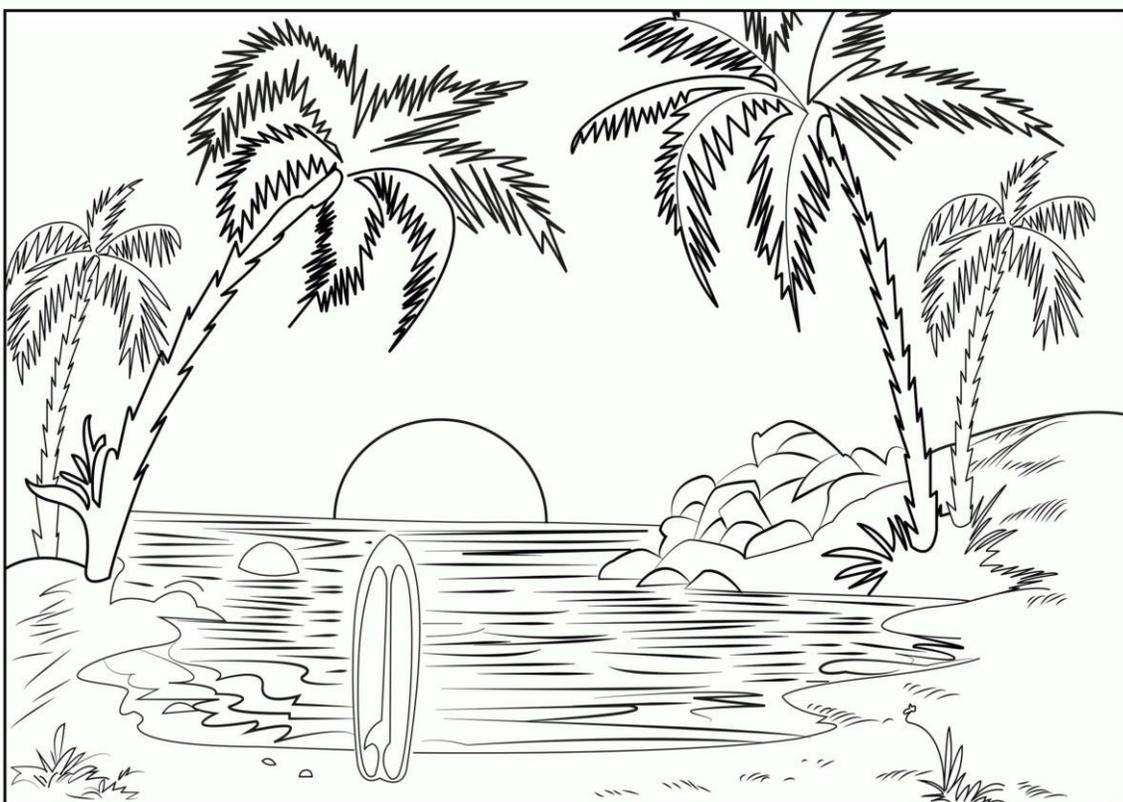
2. Encierra el sinónimo o antónimo de cada palabra subrayada

SINÓNIMO	ANTÓNIMO
<u>Frondosos</u> : espesos - desérticos	<u>Largos</u> : extensos - cortos
<u>Delataba</u> : cubría - acusaba	<u>Famoso</u> : desconocido - conocido
<u>Terribles</u> : tiernos - espantosos	<u>Grandes</u> : pequeños - enormes

MARTES 4 DE OCTUBRE

CIENCIAS SOCIALES

Observa la imagen y contesta:





Institución Educativa

Diversificado - Chía

"En-Ruta a la Excelencia"

Resoluciones de Aprobación No. 003443 del 31 de julio, 005576 del 3 de diciembre de 2003 y 1501 de agosto 30 de 2012-Educación Técnica con especialidades en: Administración Empresarial, Sistemas, Electricidad y Electrónica, Educación Física, Recreación y Deportes, Mecánica Automotriz, Mecánica Industrial y Dibujo Técnico.

CÓDIGO ICFES: 044362/008342 - NIT. 832003903-8 - DANE: 12517500049

1. Si el sol se oculta por el OCCIDENTE o SUROESTE, escribe que elemento queda:

Al ORIENTE o ESTE: _____

Al NORTE: _____

Al SUR: _____

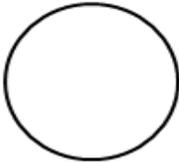
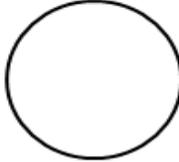
2. Colorea la imagen.

CIENCIAS NATURALES

En nuestro planeta viven millones de seres vivos pero, ¿sabías que se dividen en cinco reinos diferentes? Algunos, como los animales y las plantas, se encuentran a simple vista; otros, como las bacterias, solo son visibles a través del microscopio.

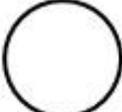
1. Completa el gráfico con la información que hace falta:

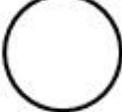
CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS: REINOS DE LA NATURALEZA

 MÓNERA Designa en general a las bacterias. _____ _____ _____	 FUNGI _____ _____ _____	 _____ Comprende al conjunto de organismos eucariotas (es decir, cuyas células contienen un núcleo celular), que no son animales, plantas u hongos. _____ _____ _____	 VEGETAL _____ _____ _____	 ANIMAL _____ _____ _____
--	--	---	---	---

INGLÉS

1. Encuentra las palabras en la sopa de letras:


Yellow


Green

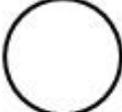

Blue


Red

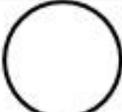
Colors

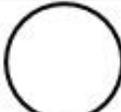
P	I	N	K	H	G	I	J	D
S	T	W	H	I	T	E	M	N
U	B	O	T	B	R	O	W	N
A	L	F	D	A	E	O	L	N
P	U	R	P	L	E	B	T	R
K	E	H	O	R	A	N	G	E
O	N	F	B	L	A	C	K	D
I	N	Y	E	L	L	O	W	E
G	R	E	E	N	H	O	I	L


Orange


Purple


Brown


Black


White


Pink



Institución Educativa
Diversificado - Chía

"En-Ruta a la Excelencia"

Resoluciones de Aprobación No. 003443 del 31 de julio, 005576 del 3 de diciembre de 2003 y 1501 de agosto 30 de 2012-Educación Técnica con especialidades en: Administración Empresarial, Sistemas, Electricidad y Electrónica, Educación Física, Recreación y Deportes, Mecánica Automotriz, Mecánica Industrial y Dibujo Técnico.

CÓDIGO ICFES: 044362/008342 - NIT. 832003903-8 - DANE: 12517500049

MIÉRCOLES 5 DE OCTUBRE

MATEMÁTICAS

Leo, analizo y resuelvo:

Juana va al mercado a comprar frutas y lleva en su cartera \$9.750. Antes de elegir que frutas comprar, Juana observa los precios en el cartel:

Fresas	Bananos	Manzana	Papaya	Kiwi	Pera
\$2.450	\$3.985	\$2.545	\$1.430	\$1.915	\$2.671

1. Si Juana compra 3 peras ¿Cuánto dinero le queda?

ANÁLISIS	OPERACIÓN	RESULTADO

2. Juana compró tres frutas que le costaron \$7.330 ¿Qué frutas compró Juana?

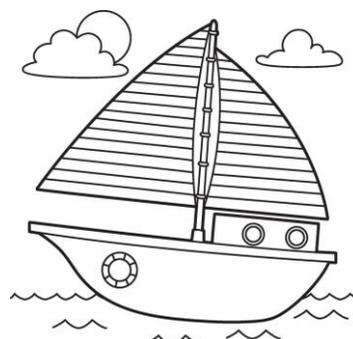
ANÁLISIS	OPERACIÓN	RESULTADO

ESPAÑOL

Lee el siguiente poema:

En medio del puerto

En medio del puerto,
 con velas y flores,
 navega un velero
 de muchos colores.
 Diviso a una niña
 sentada en la popa:





Institución Educativa

Diversificado - Chía

“En-Ruta a la Excelencia”

Resoluciones de Aprobación No. 003443 del 31 de julio, 005576 del 3 de diciembre de 2003 y 1501 de agosto 30 de 2012-Educación Técnica con especialidades en: Administración Empresarial, Sistemas, Electricidad y Electrónica, Educación Física, Recreación y Deportes, Mecánica Automotriz, Mecánica Industrial y Dibujo Técnico.

CÓDIGO ICFES: 044362/008342 - NIT. 832003903-8 – DANE: 12517500049

su cara es de lino,
de fresa, su boca.
Por más que la miro,
y sigo mirando,
no sé si sus ojos
son verdes o pardos.
En medio del puerto,
con velas y flores,
se aleja un velero
de muchos colores.

1. ¿Cuántas estrofas tiene el poema?

2. ¿Qué es una rima asonante?

3. ¿Qué es una rima consonante?

4. ¿El poema está escrito en rima consonante o asonante?

Lee el siguiente fragmento del cuento de Pinocho, escrito por Carlo Collodi:

El nacimiento de Pinocho

Apenas entró en la casa, Geppetto tomó las herramientas de su carpintería y se puso a tallar y a fabricar su muñeco.

–¿Qué nombre le pondré?

–dijo para sí–. Lo llamaré Pinocho. Ese nombre le traerá suerte.

Empezó a hacer la cabeza. “Debe ser una cabecita redonda, con una nariz larga, para que el muñeco pueda oler mejor” –pensaba

Geppetto–. “Ahora le haré unos ojos grandes y muy abiertos: ojos de muñeco curioso y con buena vista” –seguía pensando Geppetto–. “Ahora, la boca”, y talló una boca grande y sonriente.

–Será un muñeco gracioso. Si llega a ser un niño contará chistes, comerá helados y le gustará bailar”

¡Pinocho! Suspiraba Geppetto. “¡Este muñeco será como mi hijo!”.



Institución Educativa

Diversificado - Chía

"En-Ruta a la Excelencia"

Resoluciones de Aprobación No. 003443 del 31 de julio, 005576 del 3 de diciembre de 2003 y 1501 de agosto 30 de 2012-Educación Técnica con especialidades en: Administración Empresarial, Sistemas, Electricidad y Electrónica, Educación Física, Recreación y Deportes, Mecánica Automotriz, Mecánica Industrial y Dibujo Técnico.

CÓDIGO ICFES: 044362/008342 - NIT. 832003903-8 - DANE: 12517500049

Dicho esto, imaginen la sorpresa de Geppetto.

Cuando se dio cuenta los ojos se movían y lo miraban fijo. La boca sonreía... y la nariz. La nariz, apenas estuvo hecha, comenzó a crecer; y creció, creció y creció, volviéndose en pocos minutos un narizón que no terminaba nunca.

Descripción: es representar a alguien o algo a través de la palabra (calidades de una persona, de un animal, cosa o lugar).

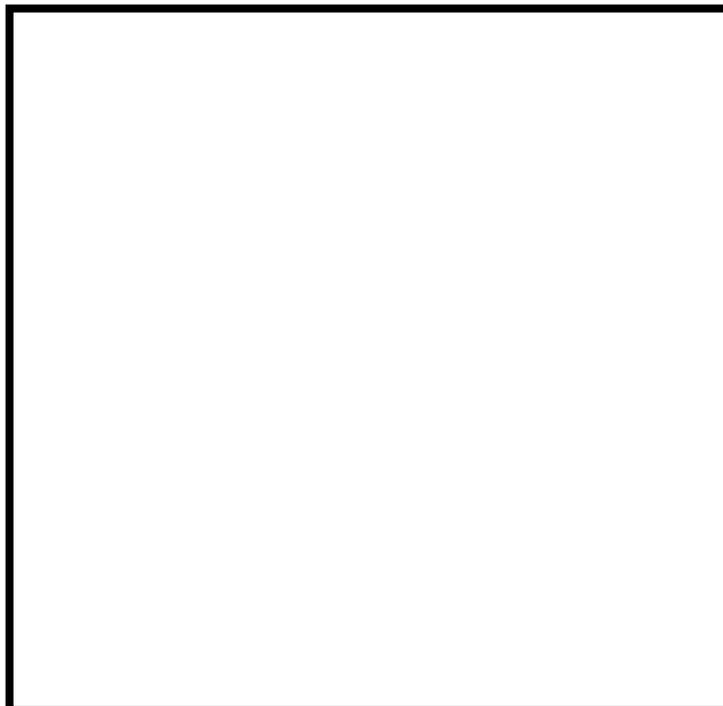
Adjetivos: Las palabras que nos dicen cómo es el objeto o persona.

5. Completa la siguiente descripción de Pinocho. Utiliza las palabras que nombran sus cualidades.

gracioso
redonda
larga
grandes
abiertos
curioso
grande
sonriente

Pinocho era un muñeco muy _____ Su cabeza, _____
su nariz _____ para oler mejor. Sus ojos _____ y muy
Los ojos _____ eran de muñeco _____.
La boca era _____ y _____.

6. Dibuja a Pinocho según la lectura:





Institución Educativa
Diversificado - Chía
"En-Ruta a la Excelencia"

Resoluciones de Aprobación No. 003443 del 31 de julio, 005576 del 3 de diciembre de 2003 y 1501 de agosto 30 de 2012-Educación Técnica con especialidades en: Administración Empresarial, Sistemas, Electricidad y Electrónica, Educación Física, Recreación y Deportes, Mecánica Automotriz, Mecánica Industrial y Dibujo Técnico.

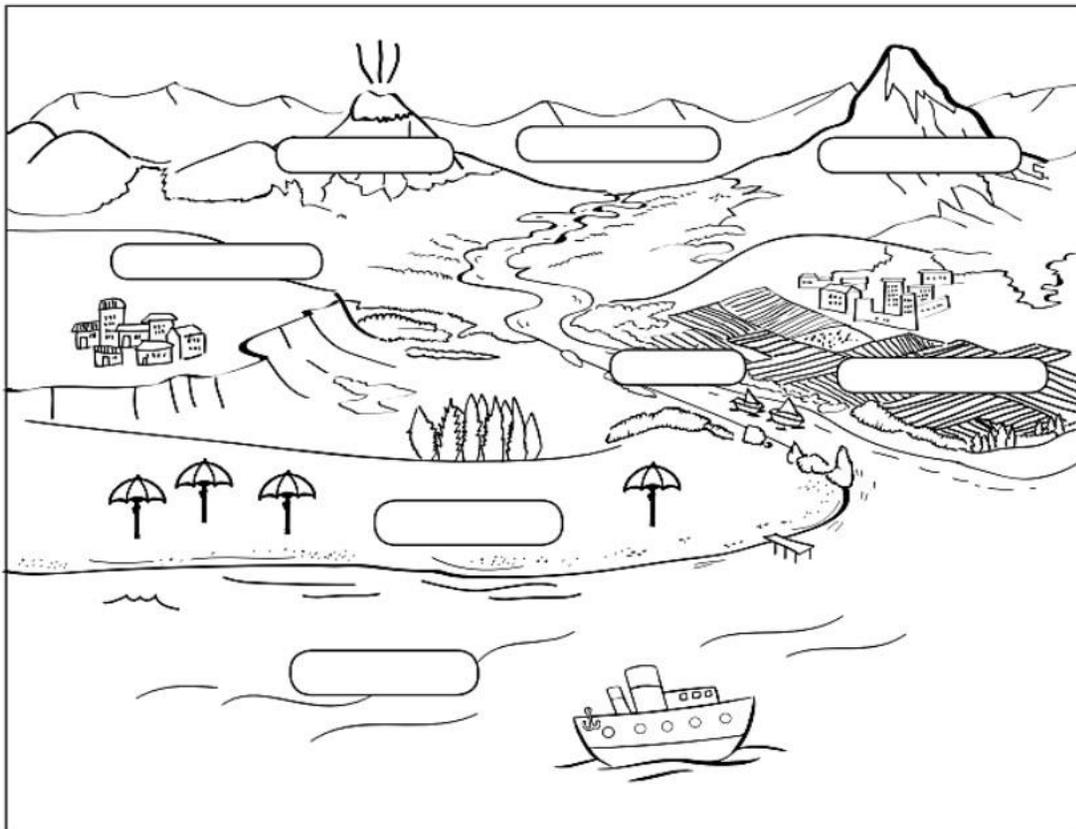
CÓDIGO ICFES: 044362/008342 - NIT. 832003903-8 - DANE: 12517500049

JUEVES 6 DE OCTUBRE

CIENCIAS SOCIALES

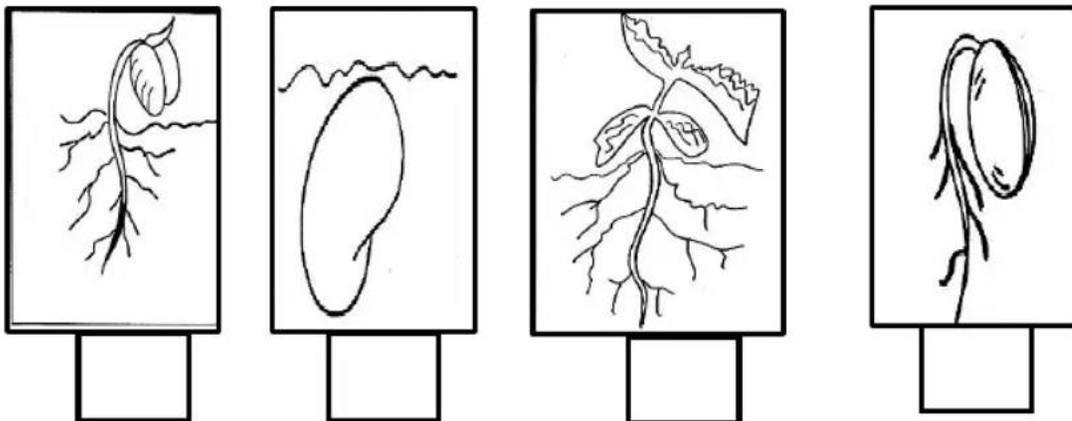
1. En el dibujo, identifica las siguientes formas de relieve terrestre y escribe su nombre:

valle volcán mar meseta cordillera río montaña costa



CIENCIAS NATURALES

1. Enumera el ciclo de vida de la planta y colorea:





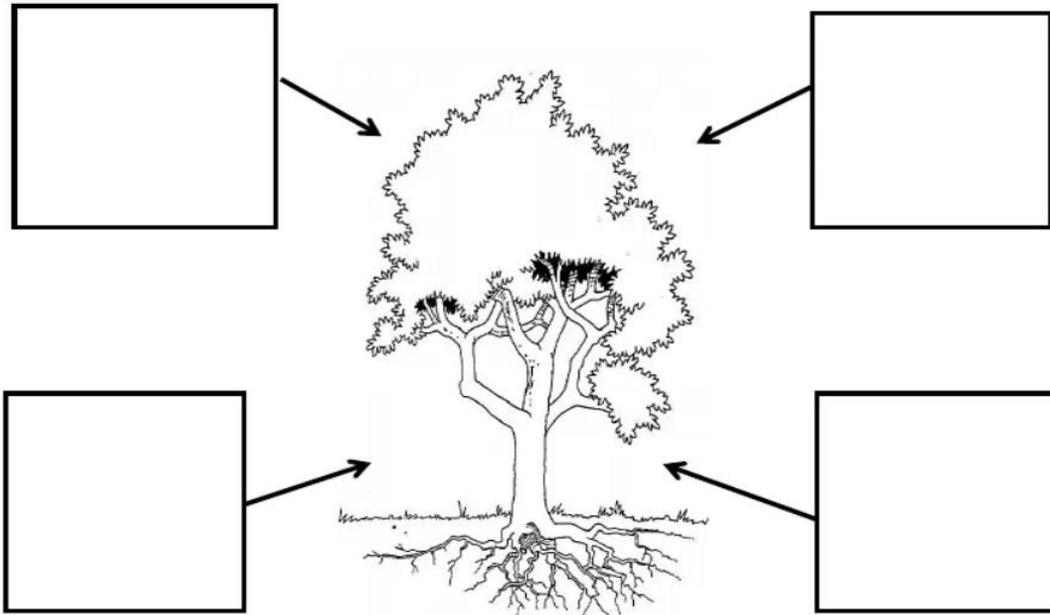
Institución Educativa Diversificado - Chía

"En-Ruta a la Excelencia"

Resoluciones de Aprobación No. 003443 del 31 de julio, 005576 del 3 de diciembre de 2003 y 1501 de agosto 30 de 2012-Educación Técnica con especialidades en: Administración Empresarial, Sistemas, Electricidad y Electrónica, Educación Física, Recreación y Deportes, Mecánica Automotriz, Mecánica Industrial y Dibujo Técnico.

CÓDIGO ICFES: 044362/008342 - NIT. 832003903-8 - DANE: 12517500049

2. Dibuja los elementos que necesita una planta para vivir y colorea:



INGLÉS

1. Completa los saludos con las letras faltantes y colorea:



2. Une la imagen con el correspondiente comando de clase y colorea:



• Listen
(Lisen)

• Stand
up
(están ap)

• Sit down
(sit daun)



Institución Educativa

Diversificado - Chía

"En-Ruta a la Excelencia"

Resoluciones de Aprobación No. 003443 del 31 de julio, 005576 del 3 de diciembre de 2003 y 1501 de agosto 30 de 2012-Educación Técnica con especialidades en: Administración Empresarial, Sistemas, Electricidad y Electrónica, Educación Física, Recreación y Deportes, Mecánica Automotriz, Mecánica Industrial y Dibujo Técnico.

CÓDIGO ICFES: 044362/008342 - NIT. 832003903-8 - DANE: 12517500049

VIERNES 7 DE OCTUBRE

MATEMÁTICAS

1. Escribe las siguientes cantidades en la tabla posicional:

785371
123003
560329
346344
690586

CM	DM	UM	C	D	U

2. Escribe en letras los siguientes números:

535.468:

908.127:

ESPAÑOL

Lee el cuento "El eco" de Pilar Mateos.

EL ECO

La bruja Mon estaba rabiosa, llevaba toda la tarde portándose bien.

¡Ya no podía resistir más! Necesitaba urgentemente molestar a alguien.

Pensó: "Si pasara una niña por aquí, la convertiría en una tortuga". Pero no pasaba ninguna niña. La bruja Mon volvió a pensar: "Si pasara un niño por aquí, lo convertiría en un elefante". Y miró a lo lejos, a ver si venía algún niño. No venía ninguno. La bruja Mon exclamó: "¡Qué rabia!". Y siguió andando a la pata coja.

Cuando llegó a la montaña, vio la boca de una cueva y dijo: "¡Ahí dentro



Institución Educativa

Diversificado - Chía

“En-Ruta a la Excelencia”

Resoluciones de Aprobación No. 003443 del 31 de julio, 005576 del 3 de diciembre de 2003 y 1501 de agosto 30 de 2012-Educación Técnica con especialidades en: Administración Empresarial, Sistemas, Electricidad y Electrónica, Educación Física, Recreación y Deportes, Mecánica Automotriz, Mecánica Industrial y Dibujo Técnico.

CÓDIGO ICFES: 044362/008342 - NIT. 832003903-8 - DANE: 12517500049

habrá murciélagos. Los convertiré en ballenas y así no habré perdido la tarde”. Se asomó a la cueva, pero no encontró ni un solo murciélago.

—¡Qué raro! —comentó la bruja—. En las cuevas siempre hay murciélagos.

—¡Murciélagos! —repitió una voz.

—Eso es lo que estoy buscando —contestó la bruja, distraída—, pero no hay ni uno.

—¡Ni uno! —afirmó la voz.

—Es lo que acabo de decir —dijo la bruja, un poco molesta.

—¡Es lo que acabo de decir! —dijo la voz. La bruja Mon se puso de mal humor.

—¡Yo lo he dicho primero! —voceó.

—¡Yo lo he dicho primero! —insistió la voz. La bruja Mon miró al fondo de la cueva para ver quién hablaba; y por más que miró y remiró, no vio a nadie.

—¿Dónde te escondes? —preguntó.

—¿Dónde te escondes? —respondió la voz.

—¡Yo no me escondo! —protestó la bruja.

—¡Yo no me escondo! —protestó la voz. Era una voz antipática y chillona.

Y a la bruja Mon le sonaba a conocida, como si fuera de alguien de la familia. ¿De quién podría ser? “Me da igual —gruñó la bruja—. Sea de quien sea, la voy a convertir en un pez”. Y añadió en voz alta:

—¡Sal si te atreves!

—¡Sal si te atreves! —repitió la voz.

Y la bruja Mon tuvo la sensación de que se estaba riendo de ella.

—¡Me estás haciendo burla!

—¡Haciendo burla! —aseguró la voz.

La bruja Mon se puso tan furiosa, que empezó a darse coscorrónes contra las peñas.

—¡Voy a convertirte en un pez! ¡Tonto! —rugió. Y la voz, sin acobardarse, le devolvió la amenaza.

—¡Voy a convertirte en un pez! ¡Tonto!

—¿A mí? —dijo la bruja Mon— ¡Y un jamón!



Institución Educativa

Diversificado - Chía

"En-Ruta a la Excelencia"

Resoluciones de Aprobación No. 003443 del 31 de julio, 005576 del 3 de diciembre de 2003 y 1501 de agosto 30 de 2012-Educación Técnica con especialidades en: Administración Empresarial, Sistemas, Electricidad y Electrónica, Educación Física, Recreación y Deportes, Mecánica Automotriz, Mecánica Industrial y Dibujo Técnico.

CÓDIGO ICFES: 044362/008342 - NIT. 832003903-8 - DANE: 12517500049

Agitó su polvorienta varita y dijo rápidamente las palabras secretas: “Tufa, cotufa, trucalatrufa. Ciris, chiraba, chiridinabo. Mala, malico, maladapico. Por una vez, que salga un pez”.

¿Vais a creer lo que sucedió? La voz repitió exactamente las palabras secretas, sin olvidar ninguna. Y la bruja Mon, por arte de magia, se convirtió en un pez. El otro día la vi dentro de una pecera. ¡Y estaba más roja de rabia!

Mateos, P. (1984). “El eco” en La bruja Mon. Madrid: Ediciones SM

1. Contesta las siguientes preguntas según el cuento “El eco”:

¿Cuál es el personaje principal del cuento?

¿Cuáles son los espacios en los que transcurre la historia?

2. Identifica a partir de la estructura del cuento: inicio, nudo o conflicto y desenlace.

INICIO	NUDO O CONFLICTO	DESENLACE

¡LO LOGRASTE... FELICITACIONES!



Institución Educativa

Diversificado - Chía

"En-Ruta a la Excelencia"

Resoluciones de Aprobación No. 003443 del 31 de julio, 005576 del 3 de diciembre de 2003 y 1501 de agosto 30 de 2012-Educación Técnica con especialidades en: Administración Empresarial, Sistemas, Electricidad y Electrónica, Educación Física, Recreación y Deportes, Mecánica Automotriz, Mecánica Industrial y Dibujo Técnico.

CÓDIGO ICFCES: 044362/008342 - NIT. 832003903-8 – DANE: 12517500049